

頭書据教科書
所載者

○須_下倒把_二聖賢言

語_二做_中注脚_上
(佐藤坦言志錄)

○失_二諸正鵠_一反求_二
諸其身_一 (中庸)

○子厚與設_二方計_一悉
令_二贖歸_一
(韓愈柳子厚墓誌銘)

○不_レ者若屬皆且爲
所_レ虞
(史記項羽本紀)

○否_レ者、是貽_二敵笑_一
也
(日本外史屋島之戰)

○所謂大事無_二乃此_一
耶
(國史畧山内一豊段)

和中魂

余嚮爲_二我_レ校第四五兩學年生、撰_下助辭用法之
可_レ資_二於_レ講學_一者、集_上做_二一書_一、名_二漢文必携_一。頃、府瀨
川司業告_レ余曰、予業_{スデニ}草英文一篇、以明_二其用法_一。
課_{サキニ}諸生徒、方_{マサニ}多_レ所_レ益矣。夫漢文猶_二英文也_一。吾子
向_{サキニ}與_二生徒_一、撰_二漢文必携_一。宜_下亦_二草_二一文_一、以示_中其用
法也。不_レ者、所_レ報者或_レ少矣。抑、漢文用法多端。非_三
一文之應_二能盡_一。今欲局_二之於短篇_一、無_二乃不可_一耶。

○禮與_二其奢_一也。寧儉。
(論語八佾篇)

○管仲母_レ變_レ齊、郭偃母_レ變_レ晉、則桓文不_レ霸矣。
(韓非子)

況於拙文若余者乎。雖然、其與無之寧不若有之。在幼學、不爲必不無少補。敢不應。廼不顧不文、記以塞其責、復以勗諸子。諸子由此、滋勵其志、愈磋其行、庶幾於有裨乎。至其行文用字、固不免有所拘執。而漢文用法亦非盡於此。姑舉其梗概爾。讀者見其一斑、毋評全豹、何幸如之。我紀伊之爲國、方南海之要衝、大瀛之所浸潤。自古名賢碩學之見於世者、不亦尠矣。吾人享生於此地、豈可不知其所由乎。人每有言、山水奇處、生

乎奇人。熊野之險已絕奇矣。光浦之景已明媚矣。天惠既有若此者焉。是天之所以生名賢碩學者歟。

カヘツテ

○顧不易耶。
(十八史畧豫讓報仇段)

○良有以也。
(李白春夜宴桃李園序)

余以謂山水奇處不必生奇人。山水顧依奇人而見也。豐之耶馬溪以山陽賴翁之筆而見伊之月瀨待拙堂齋藤子之文而知彼平々濃尾之原實非出信長秀吉二公耶。由是觀之名賢碩學之所
三
以見於世者亦焉無他以哉。

○父去里所、復還、
(史記留侯世家)

○其奇異絕俗類如
此、
(安積信池無名傳)

○夫子之謂也、
(孟子梁惠王上篇)

惟神代逃矣。今姑置諸從神武天皇入于我地、既已二千五百八十有年所。所攻即敗、所討輒服。名草戶畔之伏誅、高倉下之歸順、神劍之降下、金鵄之靈瑞、其見於古史者、不遑盡舉。神后征韓、事類成於武內宿禰之獻策。而宿禰信名草山下之人也。源判官義經之武勇、事槩關於武藏坊辨慶。而辨慶即熊野山中人。也。乃知名賢碩學之所以見於世者、蓋待文王而興者也。

孟子曰、故國非謂有喬木之謂也。紀伊亦故國也。

才亦ムネ

○余足跡幾半_二海內_一、
(賴襄耶馬溪圖卷記)

○吾家所_レ寡_レ有者、
以義耳_(戰國策馮諼客孟嘗君章)

○曾童孺之所_レ羞、
(胡銓上高宗封事)

占_二畿甸之咽喉_一、爲_二皇居之屏牆_一。曩昔自_二四國_一詣京
者、皆海路抵_二紀伊_一、而後入_レ京。紀伊便爲_二南海之官
路_一也。是以邦家之治亂興廢、幾關焉。以明光浦之
所以夙見_二於世_一、熊野三山之所以殊爲_二皇室之所_一
崇敬、亦存_二於此_一。固非_二夫僻陬諸國之比也_一。果然名
賢碩學之所以見_二者_一、曾_{スナハチ}砥礪切磋之所_一、令然乎。念
而到_レ此、孰可_レ不_レ憶_下所以處_レ之之道乎_上。
南北朝之時、國人率屬_二南方_一。值_二南風不競_一、猶且守
孤壘、共斃俱滅、無_レ有_レ悔。若_二夫義有王、及尊秀忠義

○誰教_ニ仕丁作_ニ此風_一
（皇朝史畧高倉天皇段）

○乃教_ニ人叛_ニ父母_一
（靖獻遺言文天祥段）

二王之舉、可_ニ以觀_一也。降至元龜天正之際、雜賀之徒抗_ニ於織田右府、根來太田之黨敵_ニ於豐太閤。螳螂之斧、良_ニ雖弗足_一當隆車之隧、亦詎知_レ非爲_ニ國人_一吐氣者_上耶。

舊藩祖南龍公、允_ニ以英明之資、受_ニ茅土於此地、招賢士、聘_ニ碩儒、命_ニ李梅溪書_ニ父母狀、教_ニ士大夫有所_一矜式。於是乎國風大振、竟至爲_ニ南海之名藩_一矣。

一日俄雨。公登譙樓、瞰_ニ藩士登城之狀、藪三左衛門者、食祿二千石之士也。隨_ニ私從、簑笠短袴、徒跣

○舉以法故、
(李觀袁州學記)

○我拱手無備、亦
已危矣、
(齊藤馨林子平傳)
○言々都自熱腸迸、
(竹添光鴻雙殉行)

而過。公語侍臣曰、見彼三左衛門。渠自幼受細川
三齋之鞭撻。故在平生、戒心仍若此。既會小臣某
翳傘履屐而來。公睨之曰、予聞、臣之勇怯可以卜
主之賢愚。唉、如之何、我家臣而有此怯者。寔我家
之恥也。遂免其職。於是士風頓改、人々舉自奮云。
當時之士風、誠若此。宜矣哉、紀藩一時見稱士大
夫之淵叢哉。

那波道圓、造詣頗深、自任已重。言々都自熱腸迸。
嘗公臨市川甚右衛門邸、躬執備前長光之刀、試

○以_二若_レ所_レ爲_、求_二若_レ所_レ欲_、猶_二緣_レ木而求_レ魚也
(孟子梁惠王上篇)

○此宜禽獸夷狄所_レ不_レ忍_レ爲_、
(韓愈柳子厚墓誌銘)

死刑囚。自_レ頭至_レ股、一刀兩斷、猶_レ不倒、及_下以_二刀欄_レ衝_上之、漸倒。是_レ所謂立袈裟斬者也。顧道圓曰、何如。唐土亦有_二若_レ此_一利_二乎_一。對曰、臣聞唐土還有_レ此。干將莫耶是也。只人君而若_レ所_レ爲_者、謂_二之_一桀紂。夫害物而喜。此宜禽獸_{ホトンド}所_レ不_レ爲_、不_二啻_一人之所惡、亦人之所賤也。未_レ聞有_二人君_一而若_レ所_レ爲_者也。公變_レ色還城。入夜暴召_二道圓_一曰、思_二汝_一晝間所言、尤適_二於理_一。吾過矣。不_レ爲_二復_一斬人。吁、在_二當時_一、吐_二此言_一、非_二自信_一之篤者、何以能_レ爲_。

○昔人有言、使爲善而父母怒之、兄弟怨之、宗族鄉黨賤惡之、如此而不爲善可也

(王守仁教條示龍場諸生)

○雖然、微二子、亂臣賊子、接迹於後世矣
(韓愈伯夷頌)

公少時、任於氣、粗靡所憚。不善用其傳安藤直次之言。直次大力。常持公之兩膀、而不放。公不能奈之。何。及老、其癥痕由存矣。侍臣欲令醫治。公曰、勿然。使微此癥乎、予不得有今日也。所以俾吾保十五萬石之封地者、洵爲此癥之故也。君臣相砥礪若此。士風奚患不振起乎。

有德公在藩日、紹遺烈、興學導士。於是名賢碩學先後輩出。公之興學也、祇園南海與蔭山東門、實當其任矣。

○願^レ比^ニ死者、一灑^ニ
之^ニ
(孟子梁惠王上篇)

○祇^ニ足^ニ以視^ニ己之不^レ
明^ニ
(佐藤坦原志叢錄)

南海博學多才、最長於詩。年十七、春分日、課午時
至子牌、初賦五言律一百篇。大爲時所稱。而人或
疑其腹稿。其歲秋分、再試百律。才思如涌、俊語疊
出。衆甫嘆服。韓使之來也、幕府遣南海接伴。一夕
賦二十五首、贈韓使。韓使驚嘆云。書法乃逼晉唐。
畫法傳之池大雅。大雅得之、爲南畫之泰斗矣。又
比^{タメニ}高芙蓉講印法。終賦與嘗所賜於藩侯之印譜。
芙蓉得之、爲彫鐫家之鼻祖矣。其他餘技之所及、
以洞簫鳴、以角力勝。將不知所底止。祇斯學而已。



12.png

○儻不得已、而遂
至_二於用_レ兵云々
(胡銓上高宗封事)

○自詒伊戚。
(詩小雅小明篇)

哉。猗歟偉夫。儻_{モシ}使之在今日、想可學界之大家而運動界之大選手矣。然而、此人邸址適在我校之西南隅。特其觀雷亭者、以奇鳴於世者也。顧我校之有今日、豈亦偶然哉。

伊藤蘭嶠始講經於君侯之前也、對書不肯講。侍臣屢促不應。謂伊人生長乎寒素、未慣說大人、則視其巍々然而然也。侯亦訝之。既而徐曰、公坐褥、不可講聖人之書也。侯聞之、遽去褥。於是初講說。音吐朗暢。辯論明備。聽者僉歎賞曰、真儒者也。嗟

○不_レ識有_レ諸。
(孟子梁惠王上篇)

夫、今日之學者、而存_二此氣骨_一者、果有_レ諸。

○畢_二至_レ石乃止_一。
(柳宗元鈞鉅潭記)

○寡人之於_レ國也、盡_レ心焉耳矣。
(孟子梁惠王上篇)

香嚴舜恭二公、共乘豐富、與_レ民偕樂。聘_二本居宣長、
命講_二國典_一。大平、內遠、諸平、繼興。天下修_二國學_一者、一
時聚_二於斯門_一。於戲、不_二亦盛乎_一。此他、若_二山井崑崙_一、山
本東籬、山本樂所、仁井田南陽、各以其學鳴。如_二崑
崙之七經_一、孟子攷文、樂所之論語補解、尙書正譌、
南陽之毛詩補傳、紀伊國後風土記、今猶_二學界之
所寶者也_一。桑山玉洲、野呂介石、亦以_二南宗畫_一被稱_二
于世_一。此佗若_下華岡隨賢之於_二醫道_一、畔田翠山之於_中

○所謂不朽之盛事
者非歟
(安積信題赤壁圖後)

博物^上、今不遑^レ畢^二記^一。略^二舉^一其梗概焉^二耳^一。在昔、人物之
不^レ乏、可^二亦^一以觀^二也^一。

天一坊之事、余不屑^レ謂^レ之。紀文之業、亦不敢^二賞^一。此
地之人、而有^二這^一街氣者、卽此浮氣之所根者非歟。
吾人反^レ恐^レ之。不欲^二諸子^一之倣^レ之也。

維新之際、我藩以^下爲幕府之親藩之故、數招^二世之
嫌疑。逡巡遲疑、雖不能^レ克^二成^一其志、若^下其聘^二獨人^一、先
天下、革^中兵制、所^三貢獻^一於邦家、不^レ爲鮮^二矣^一。及其沈淪
無聞、尙^二出^一陸奧宗光伯矣。今之爲^二名^一於政界者、殆

○就令三虜決可_レ和、
盡如_二倫議_一云々
(胡銓上高宗封事)

○雖_レ欲_レ從_レ之、末_レ由
也已_一 (論語子罕篇)

○然非_二彼勤苦之深_一、
吾末_二如_レ之何_一已_一、
(鹽谷世弘
中江東樹傳)

○詩大雅桑柔篇

○第言_レ之、

(國史畧保科正之段)

○楚兵且_レ破、
(史記項羽本紀)

待_二陸奧伯_一而興者也。

爰_レ視_二方今之學徒、志氣之沈滯莫_レ甚_二於今日_一。暖衣
飽食、歌且_レ戲。素亡_二爲_二學生之風度_一。就_二雖勤於學者_一、
亦見_レ利避害、卒罔_レ有所立_レ志。其存_二昔日之雄風_一者、
其有_レ幾與。嚮者、踏_二絕奇之險、挹_二明媚之致_一、以養_二志
氣者、今也、變而爲_二歡樂鼓吹之鄉_一矣。爲_二逸遊驕奢
之巷_一矣。噫、末_二如_レ之何_一已_一矣。詩云、其何能淑。載_二胥及_一
溺。其斯之謂與。若_レ此而不已、不第_二不能存_二昔日之
雄風而已_一、恐_二遂漸燼壞滅_一、且_二不可救_一。惟_二叛山水之

○厥材孔良、
(李觀袁州學記)

○僅容旋馬
(司馬光訓儉)

靈辱先賢昔儒之遺德已哉。吾人竊孔懼焉。
但我校々運駿々乎、日就月進、師弟俛焉、各修其
學、欣々如從其業。此獨爲容喜耳。今之校長奧先
生之來也、屈力竭慮、謀所以進學力及體力之道。
未數年、圖書館成矣。運動場成矣。今又游泳池成
矣。足曾不出校庭、而可以馳走也。可以弄球也。可
以游泳也。可以磨劍也。可以練武也。可以得讀未
曾觀之書也。況於有短艇之浮於明浦哉。且有諸
先生之銳意講學、以率諸子。其學力體力當以倍

○卽不能、事未可
知也
(史記項羽本紀)

徒於昔人。若此、學卽不加進、體若不加、強將何面
目、見父兄乎。對縣人乎。

却懷、明治三十六年十月八日 今上在東宮日、
親臨於我校、有兵式教練之台覽。大正十一年十
二月二日、東宮臨啓。有授業並野球之台覽。辱
野球之台覽者、蓋以我校爲嚆矢。嗚呼何光榮若
之。苟學我校者、亦烏可不思其所由哉。

嗚呼。紀伊之爲國、方南海之要衝、大瀛之所浸潤。
既有山水之奇、可以養志氣者。名賢碩學之流風

○丈夫會應有知己。
（唐張謂句）

遺跡亦足以爲吾人之範。而國家正要人才之秋也。丈夫會應有知己。今而不興、將待何日。夫子曰、我未見力不足者。

○故假歌舞遊行以滅人口。
（林長孺烈士喜劍碑）

○不足爲外人道也。
（陶潛桃花源記）

○余故道爲學之難以告之。
（宋濂送東陽馬生序）

孟子曰、待文王而後興者、凡民也。若夫豪傑之士、雖無文王、猶興。凡學於我校者、皆有志於家國之士也。盍奮勵一番、發揮所謂中和、以輝先賢昔儒之遺風。不識一千之健男兒、誰聽之而振起者。吾人瞻古思今、不堪感慨之至。故道所以名賢碩學之興者、因以勗諸子。縱使古人復生、須不變吾

言。吾人豈漫然謳古而譏今者哉。乃誦校歌曰、

海南於茲幾春秋。

千古竹帛花香留。

清風名節爲我表。

自助學團凝不流。

白菊郁々吹上里。

菊花鬢兒菊爲冠。

和歌浦頭濤碎碧。

與濤共鬪健兒團。

健兒意氣衝天矣。

時世風浪亦何遮。

克己影浮、水似月。

希望色光、色若花。

清流不竭紀川水。

蒼翠不改、伏虎山。

晨夕匪懈、吾學兮。

自彊不息、心亦艱。

○立_三我熙民、莫_レ匪_二爾_一
(十八史畧堯舜段)

○南風之薰兮、可_三以解_二吾民之愠_一兮
(同上)

黑潮蕩々、奔馬駛。
見義而勇、只吾有。
海南茲群一千子。
千草萬草花綾錦。

古聖夢通我前程。
風浪時傳神代聲。
進取行路素無形。
名聲永薰自助庭。

大正十四年八月

多紀仁識